

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Седен С.О Монгуш Д.В.	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Седен С.О Монгуш Д.В.	В течение года
4.	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; <input type="checkbox"/> обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <p style="padding-left: 40px;">«Приемы организации смыслового чтения на уроках»</p> <p style="padding-left: 40px;">«Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</p> <p style="padding-left: 40px;">«Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</p>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	Седен С.О Монгуш Д.В.	<p>В течение года</p> <p>В конце каждой четверти</p>
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май