

ОТЧЕТ
о проведении консультаций «Весенняя школа» для выпускников 9, 11 классов в
Улуг-Хемском кожууне

9 классы

ОО	Количество выпускников	Проведено консультаций	Охват (кол-во, %)	Отсутствовали (причины)	Актуальные статусы по итогам «Весенняя школы» (риск, тьютор, прорыв)
МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хемский	12	По русскому языку – 3	100%		2 – риск 10 - прорыв
	14	По математике – 3	100%	30.03. отсутствовали Оспакай Айдаш Доолай Найыр Чындаа Дамир Комбу Эдегей были на соревнованиях	4 – прорыв 10 - риск
	1	По обществознанию – 3	100%		1 – прорыв
	7	По географии – 3	100%		7 – прорыв
	1	По информатике – 3	100%		1 – риск
	6	По родному языку – 3	100%		6 - прорыв
	4	По биологии – 3	100%		4 – прорыв
	2	По химии - 3	100%		2 - прорыв
ВСЕГО	14	15			в «группе риска»- 10 , «прорыв»- 4 , «тьютор»- 0 .

По плану «Весенняя школы» проведены все запланированные консультации. Итого всего проведено 15 консультаций в 9 классах. По итогам консультаций «Весенняя школа» в «группе риска» 10 учащихся, «прорыв» 4 учащихся, «тьютор» 0 учащихся. Причинами затруднений учащихся в «группе риска» являются недостаточная самоподготовка, наличие пробелов, не умение использовать полученные знания.

Рекомендации/выводы:

В целом, по результатам «Весенней школы» показали неудовлетворительный уровень подготовки по математике. Положительную динамику показывают – родной язык, обществознание, химия, биология, география. Положительная динамика – русский язык

- результативно проводить консультации
- уделять особое внимание при обучении решению заданий повышенного уровня
- ликвидировать пробелы учащихся
- продолжить работу индивидуальными образовательными маршрутами
- усилить работу с учащимися «группы риска»

Пути решения:

- сотрудничество с родителями
- точно и целенаправленно готовить учащихся к экзаменам
- составить алгоритм решения заданий
- результативно проводить консультации
- составить план подготовки работы со слабоуспевающими учащимися.

11 классы

ОО	Количество выпускников	Проведено консультаций	Охват (кол-во, %)	Отсутствовали (причины)	Актуальные статусы по итогам «Весенняя школы» (риск, тьютор, прорыв)
МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хемский	7	По русскому языку – 3	100%	-	5 – прорыв 2 - риск
	7	По математике – 3	100%	30.03 – отсутствовал Сурунмаа Эдиски был на соревнованиях	7 - прорыв
	2	По географии – 3	100%	-	2 прорыв
	1	По истории – 3	100%	-	1 прорыв
	3	По обществознанию – 3	100%	-	1 риск 2 прорыв
ВСЕГО	7	15			в «группе риска» _3_ учащихся, «прорыв» - _4_ учащихся, «тьютор» _0_ учащихся.

По плану «Весенняя школы» проведены все запланированные консультации. Итого всего проведено 15 консультаций в 11 классах. По итогам консультаций «Весенняя школа» в «группе риска» 3 учащихся, «прорыв» 3 (Чолак-оол Лайжит, Сурунмаа Эдиски, Кызыл Чимит-Доржу) учащихся, «тьютор» 0 учащихся. Причинами затруднений учащихся в «группе риска» являются низкий уровень развития самостоятельной работы, невнимательность, неуверенность, слабая развитость понятий и определений. Не умеют

использовать полученные знания, отсутствие интереса к теоретическому содержанию предмета.

Рекомендации/выводы:

Положительная динамика наблюдается по предметам – Математика, История, Русский язык(было 7 учащихся «группы риска». По итогам «Весенней школы» число учащихся «группы риска» снизилась до 3).

- оперативно и с результатом проводить консультации, обучающие самостоятельные работы
- ликвидировать пробелы учащихся
- продолжить работу с индивидуальными образовательными маршрутами
- уделять особое внимание при обучении решению заданий повышенного уровня

Пути решения:

- своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учеников
- разнообразить виды деятельности
- целенаправленная подготовка к экзаменам
- сотрудничество с родителями

Отчет составил(а) Хемер-оол Х.Б.