

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Эйлиг-Хемский
Муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республика Тыва»

Принята педагогическим советом
Протокол
№5 от 11 мая 2022 года



Утверждаю
Директор школы
Тамдын В.М.
№ 312 от 13 мая 2022 года

**Программа антирисковых мер
по повышению предметной и методической компетентности
педагогических работников МБОУ СОШ с. Эйлиг-Хемский
(в соответствии с «рисковым профилем» sch663239)**

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Целевая программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ СОШ с. Эйлиг-Хемский (в соответствии с «рисковым профилем» sch663239) (далее - Программа)</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель: создание условий непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышения качества образования в МБОУ СОШ с. Эйлиг-Хемский, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение профессиональной компетентности педагогов; 2) Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации; 3) Совершенствовать формы, методы и средства обучения, педагогические технологии; 4) Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, программы профессиональной подготовки;</p> <p>Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и проектах</p> <p>Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки, от общего числа педагогических работников;</p> <p>Доля педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВСОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, от общего числа педагогических работников;</p> <p>Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию;</p> <p>Доля учителей, занятых инновационной деятельностью;</p> <p>Доля педагогов, вовлечённых в различные формы наставничества, поддержки, от общего количества педагогов;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций;</p> <p>Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития</p>

Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ, мониторинг, анкетирование, изучение и анализ документов, самооценка
Сроки реализации Программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2022 по 2023 год:</p> <p>1. Первый этап (сентябрь 2022 года) – аналитико-проектировочный.</p> <p>2. Второй этап (сентябрь 2022 года - май 2023 года) – реализующий.</p> <p>3. Третий этап (май 2023 года) – аналитико-обобщающий</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Анализ эффективности педагогической деятельности учителей</p> <p>Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами</p> <p>Повышение квалификации через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение по программам дополнительного профессионального образования; -участие в конкурсах и проектах различных уровней; -самообразование. <p>Участие представителей школы в методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям</p> <p>Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников</p> <p>Осуществление каждым педагогом самоанализа и самооценки профессиональной деятельности с помощью оценочных листов, разработанных на основе профессионального стандарта «Педагог»</p> <p>Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогов, разработанного в соответствии с анализом профессиональных дефицитов</p> <p>Организация мероприятий по обмену опытом педагогами, прошедшими курсовую подготовку</p> <p>Организация наставничества среди педагогических работников МБОУ СОШ с. Эйлиг-Хемский</p> <p>Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации ДПП ПК «Школа современного учителя»</p> <p>Мониторинг эффективности педагогической деятельности</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Повышение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, программы профессиональной подготовки;</p> <p>Повышение доли педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и проектах</p> <p>Повышение доли педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки, от общего числа педагогических работников;</p> <p>Повышение доли педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, от общего числа педагогических работников;</p> <p>Повышение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию;</p> <p>Повышение доли учителей, занятых инновационной деятельностью;</p> <p>Повышение доли педагогов, вовлечённых в различные формы наставничества, поддержки, от общего количества педагогов;</p> <p>Повышение доли педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций;</p> <p>Повышение доли педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития</p>
<p>Перечень разделов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы. 2. Цель, задачи и основная идея Программы 3. Дорожная карта. 4. Ожидаемые результаты реализации программы.
<p>Исполнители</p>	<p>Дамдын В.М. - директор МБОУ СОШ с. Эйлиг-Хемский (рабочий сотовый телефон: 8 (929) – 315—75-93</p> <p>Хемер-оол Х.Б. - заместитель директора по УВР,</p> <p>Ховалыг И.Х. – заместитель директора по ВР</p>

Дорожная карта реализации Программы антикризисовых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ СОШ с. Эйлиг-Хемский

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Анализ эффективности педагогической деятельности учителей</p>	<p>Сентябрь 2022 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР – Хемер-оол Х.Б</p>	<p>Педагогические работники</p>
	<p>Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами</p>	<p>октябрь-декабрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР Хемер-оол Х.Б</p>	<p>Педагогические работники</p>
	<p>Повышение квалификации через: -обучение по программам дополнительного профессионального образования; -участие в конкурсах и проектах различных уровней; -самообразование.</p>	<p>октябрь-декабрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР Хемер-оол Х.Б</p>	<p>Педагогические работники</p>
	<p>Участие представителей школы в методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям</p>	<p>Апрель – июнь</p>	<p>Заместитель директора УВР Хемер-оол Х.Б</p>	<p>Педагогические работники</p>
	<p>Организация взаимопосещения уроков для оказания методической помощи</p>	<p>Сентябрь – октябрь</p>	<p>Заместитель директора УВР Хемер-оол Х.Б</p>	<p>Педагогические работники</p>

Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов	Осуществление каждым педагогом самонализа и самооценки профессиональной деятельности с помощью оценочных листов, разработанных на основе профессионального стандарта «Педагог».	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Хемер-оол Х.Б	Педагогические работники
Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации	Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации ДПП ПК «Школа современного учителя»	Май-ноябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР Хемер-оол Х.Б	Педагогические работники
	Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогов, разработанного в соответствии с анализом профессиональных дефицитов педагогами, прошедшими курсовую подготовку	В течение года	Заместитель директора по УВР Хемер-оол Х.Б	Педагогические работники
Совершенствовать формы, методы и средства обучения, педагогические технологии	Организация мероприятий по обмену опытом педагогами	В течение года	Заместитель директора по УВР Хемер-оол Х.Б	Педагогические работники
	Организация наставничества среди педагогических работников МБОУ СОШ с. Эйлиг-Хемский	В течение года	Заместитель директора по УВР Хемер-оол Х.Б	Педагогические работники
Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы»		Август 2022 года	Заместитель директора по УВР Хемер-оол Х.Б	Педагогические работники

	Мониторинг деятельности учителей	эф фективности	педагогической	Июнь 2023 года	Заместитель директора по УВР Хемер-оол Х.Б	Педагогические работники
--	-------------------------------------	-------------------	----------------	----------------	--	-----------------------------