

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Эйлиг-Хемский
Муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республика Тыва»

Принята педагогическим советом
Протокол
№5 от 11 мая 2022 года



Утверждаю
Директор школы
Дамдын В.М.
№ 312 от 23 мая 2022 года

**Программа антирисковых мер
по преодолению учебной неуспешности
у обучающихся МБОУ СОШ с. Эйлиг-Хемский
(в соответствии с «рисковым профилем» sch663239)**

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Целевая программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ СОШ с. Эйлиг-Хемский (в соответствии с «рисковым профилем» sch663239) (далее - Программа)</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) провести диагностику уровня учебной мотивации; 2) провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА; 3) разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты); 4) сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы; 5) создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - количество (доля) педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов; - количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР. - количество (доля) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат; - количество (доля) обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию; - количество (доля) обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации; - наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО; - наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - проведение мониторинга качества образования; - наблюдение;

	<p>- разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты);</p> <p>- анкетирование, опрос.</p>
Сроки реализации Программы	<p>Первый этап (май-июль 2022 года) - подготовительный</p> <p>Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (июль – ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.</p> <p>Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (октябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (май 2023 г.) - этап итогового контроля.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации Программы</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Реализация плана ВШК: посещение уроков администрацией школы с целью оказания методической помощи;</p> <p>Практический семинар с педагогическими работниками на тему «Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками»</p> <p>Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся</p> <p>Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; анализ результатов ГИА;</p> <p>Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА;</p> <p>Разработка приказов, локальных актов;</p> <p>Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности;</p> <p>Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов) ; обучающихся;</p> <p>Реализация мероприятий школьной программы по устранению неуспешности обучающихся.</p> <p>Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях;</p> <p>Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать</p>

	образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой; 2) увеличение количества (доли) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат; 3) наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО; 4) уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию; 5) увеличение доли обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации; 6) увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 7) увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов; 8) наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении
Перечень разделов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы. 2. Цель, задачи и основная идея Программы 4. Дорожная карта. 5. Ожидаемые результаты реализации программы.
Исполнители	<p>Дамдын В. М. - директор МБОУ СОШ с. Эйлиг-Хемский (рабочий телефон: 8 (9001620495)</p> <p>Хемер-оол Х.Б. - заместитель директора по УВР,</p> <p>Ховалыг И. Х. – заместитель директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог – Тулуш Ч. Г.</p>

**Дорожная карта реализации
Программы антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ СОШ с. Эйлинг-Хемский
(в соответствии с «рисковым профилем» sch663239)**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов, а также группы обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной мотивации	сентябрь 2022 года	Педагог-психолог Тулуш Ч. Г класные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители)
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; Аналитическая справка о результатах ГИА;	Сентябрь 2022 года Июль 2022 года	Заместитель директора по УВР Хемер-оол Х. Б.	Педагогические Работники.
Разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты)	Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях ПС Разработка приказов, локальных актов.	в течение учебного года до 30 сентября 2022 года	Заместитель директора по УВР Хемер-оол Х.Б Администрация МБОУ СОШ с. Эйлинг-Хемский	Педагогические работники
Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и	Реализация мероприятий школьной программы по устранению неуспешности обучающихся. Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях.	в течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР Южакова Л.В.	Педагогические работники, обучающиеся, родители

<p>коррекционной работы</p>	<p>Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)</p>	<p>До 31 декабря 2022 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Хемер-оол Х.Б, заместитель директора по ВР Ховалыг И.Х, педагог – психолог Тулуш Ч.Г</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечение качества работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности</p>	<p>Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов)</p> <p>Диагностика профессиональных дефицитов</p>	<p>до конца 2023 года</p> <p>май 2022 года</p>	<p>Педагог – психолог Тулуш Ч.Г.</p> <p>Заместитель директора по УВР Хемер-оол Х.Б. Педагог-психолог Тулуш Ч.Г.</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Повышение качества работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности</p>	<p>Практический семинар педагогическими работниками на тему «Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками»</p>	<p>ноябрь 2022 года</p>	<p>Директор МБОУ СОШ с. Эйлиг-Хемский Дамдын В.М, заместитель директора по УВР Хемер-оол Х.Б, заместитель директора по ВР Ховалыг И.Х, педагог –</p>	<p>Педагогические работники</p>

	<p>Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы</p>		<p>психолог Тудуш Ч.Г Заместитель директора по УВР, педагогические работники</p>	<p>Педагогические работники, обучающиеся.</p>
--	--	--	--	---