

Картотека для педагога-психолога

Диагностические методики для профориентационной работы

СПРАВОЧНИК
**ПЕДАГОГА-
ПСИХОЛОГА**
ШКОЛА

Чтобы выявить предрасположенность учащихся
к разным профессиям

«Ты и твоя будущая профессия». Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)

Методика позволяет выявить профессиональные склонности человека. Предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова.

Опросник профессиональных склонностей (Л. Йовайши)

Методика определяет склонность к направлениям деятельности на основе увлечений, навыков и предрасположенностей. Методика позволяет выявить внутренние психологические тенденции, которые влияют на выбор специальности.

Методика изучения школьной мотивации (В. Хеннинг)

Методика оценивает уровень и структуру заинтересованности подростка. Она оценивает восемь видов мотивации: мотив долга, учительского одобрения, родительского одобрения, групповой ориентации, честолюбивый, прагматический, познавательный, эмоциональный.

Определение направленности личности (Б. Басса)

Методика определяет личностную направленность к определенному виду профессиональной деятельности. Ее используют, когда нужно узнать, как ученик предположительно отреагирует на ситуации, которые связаны с работой и другими людьми.

«Определение профессионального типа личности» (Дж. Голланд)

Методика позволяет определить тип профессиональной деятельности, который подходит ребенку. Методика основана на шести типах деятельности: реалистичном, интеллектуальном, социальном, предприимчивом, конвенциональном, артистичном.

Опросник «Коммуникативные и организаторские способности (КОС)»

Методика позволяет выявить склонность к профессиям системы «Человек – человек». Она анализирует коммуникативные и организаторские склонности у подростков. Методика существует в двух формах, которые отличаются формулировкой вопросов.