

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Эйлинг-Хемский муниципального района
"Удуг-Хемский кожуун РТ"

Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Хемер-оол Х.Б.
от «*29*» *08* 20*22*г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: История (домашнее обучение)
Класс: 9
Срок реализации программы: 2022-2023гг.
Учитель (ФИО): Манчыя Айдуна Маадыр-ооловна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования по предмету «История», и программы для общеобразовательных учреждений 6-11 кл. под ред. А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной /изд. Просвещение, 2002г; программы для общеобразовательных учреждений 5-9 кл. под ред. Л. А. Соколовой /изд. Просвещение, 2011, учебного плана МБОУ СОШ с. Эйлин-Хемский на 2022/2023 учебный год.

Рабочая программа по истории скорректирована на основе базовой программы. Корректировка проделана уменьшением количества часов в учебном плане надомного обучения (по сравнению с базовым учебным планом) и увеличением доли самостоятельной работы.

Адаптированная рабочая программа, которая ориентирована на учащегося 9 класса с ограниченными возможностями здоровья, по медицинским показаниям ему рекомендовано домашнее обучение. В связи с этими рекомендациями и специальным учебным планом для данного обучающегося предусмотрена укороченная нагрузка 1 час в неделю, соответственно программа рассчитана на 34 учебных часа.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа учащегося на дому, выполняемая по заданию учителя под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по истории, на усвоение межпредметных связей.

Целевое назначение образовательной программы индивидуального обучения:

- Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы по индивидуальному графику в форме надомного обучения (в школе).
- Освоение учащимся минимума содержания основного общего образования.
- Не нанесение ущерба психофизическому здоровью учащихся, возможное поддержание и укрепление их здоровья.
- Развитие навыков самообразования, творческих способностей.

Цели курса:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с начала XX века до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX – начале XXI века;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
 - читать историческую карту;
 - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), рефератов;
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
 - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- К личностным результатам изучения истории относятся следующие убеждения и качества:
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
 - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.
- Метапредметные результаты изучения истории выражаются в следующих качествах:
- способность осознанно организовывать и регулировать свою деятельность;
 - владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простейшие планы, конспекты, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать разнообразные источники информации;
 - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, реферат и др.).
- Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:
- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
 - способность применять понятийный аппарат исторического знания в приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
 - умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
 - расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по истории (домашнее обучение)
9 класс

№	Разделы и темы	Дата	
		план	факт
1	Раздел 1. Россия в 1900-1916 гг. Российская империя на рубеже веков и ее место в мире	05.09	18.09
2	Экономическое и политическое развитие России в нач. 20 в.	12.09	12.09
3	Социальная структура. Внешняя политика. Русско-японская война	19.09	10.09
4	Первая российская революция. Изменение в политической системе	26.09	26.09
5	Реформы Столыпина: «тихая революция»	03.10	03.10
6	Россия в первой мировой войне. На пути к 1917 году	10.10	10.10
7	Серебряный век русской литературы	17.10	17.10
8	Раздел 2. Россия в поисках перспектив (1917-1927 гг.) От Февраля к Октябрю. Становление советской власти	24.10	24.10
9	Гражданская война: белые и красные	07.11	14.11
10	Развитие экономического и политического процессов	14.11	14.11
11	От идеи мировой революции к поиску выхода из международной изоляции	21.11	11.11
12	Духовная жизнь: достижения и потери	28.11	28.11
13	Раздел 3. Сталинская модернизация России (1928-1938 гг.) «Великий перелом». Становление экономической модели сталинизма	05.12	05.12
14	Политическая и социальная системы в 30-е гг.	12.12	12.12
15	Внешняя политика: смена ориентиров	19.12	19.12
16	«Свет» и «тени» духовной жизни советского общества	26.12	26.12
17	Раздел 4. Советский Союз во второй мировой войне (1939-1945 гг.) Начало второй мировой войны. Советско-германские отношения	09.01	09.01
18	Германское нападение. Трагическое начало	16.01	16.01
19	Неустойчивое равновесие: боевые действия зимой-летом 1942	23.01	23.01
20	Все для фронта, все для победы!	30.01	30.01
21	Коренной перелом в ходе войны. На пути к победе	06.02	06.02
22	Раздел 5. СССР в 1945-1953 гг. Восстановление экономики. Политическое развитие	13.02	13.02
23	Идеология и культура. Ужесточение внешней политики	20.02	20.02
24	Раздел 6. СССР в 1953-середине 60-х гг. Изменение политической системы. Экономика в 1953-1964 гг.	27.02	27.02
25	«Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования	06.03	06.03
26	Мирное сосуществование: успехи и противоречия	13.03	13.03
27	Раздел 7. СССР в середине 60-х-середине 80-х гг. Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма»	20.03	20.03
28	Общественная жизнь в середине 60-х-середине 80-х гг.	03.04	03.04
29	Политика разрядки: надежды и результаты	10.04	10.04
30	Раздел 8. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.)	17.04	17.04

	Политические и экономические реформы 1985-1991гг.		
31	Политика «гласности»: достижения и издержки	24.04	
32	Диалектика «нового мышления»	08.05	
33	Раздел 9. Новая Россия (1991-1998гг.) Переход к рынку: замыслы и первые итоги	15.05	
34	Развитие политической системы. Внешняя политика России	22.05	