

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с. Эйлинг-Хемский муниципального района  
"Улуг-Хемский кожуун РТ"

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

*Хемер-оол Х.Б.*  
Хемер-оол Х.Б./

от «29» 08 2022 г.



2022.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Обществознание (домашнее обучение)

Класс: 9

Срок реализации программы: 2022-2023гг.

Учитель (Ф.И.О.): Манчыя Айгуна Маадыр-ооловна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа надомного обучения по обществознанию в 9 классе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа с. Айлиг-Хемский, учебный планом на 2022/2023 учебный год.

Рабочая программа по обществознанию скорректирована на основе базовой программы. Корректировка продиктована уменьшением количества часов в учебном плане надомного обучения (по сравнению с базовым учебным планом) и увеличением доли самостоятельной работы.

Адаптированная рабочая программа, которая ориентирована на учащегося 9 класса с ограниченными возможностями здоровья, по медицинским показаниям ему рекомендовано домашнее обучение. В связи с этими рекомендациями и специальным учебным планом для данного обучающегося предусмотрена укороченная нагрузка 1 час в неделю, соответственно программа рассчитана на 34 учебных часа.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа учащегося на дому, выполняемая по заданию учителя под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по истории, на усвоение межпредметных связей.

### Цели обучения:

- развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;

### Задачи обучения:

- освоение «нового тела», физиологическая и психологическая идентичность;

- развитие абстрактного мышления;

- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;

- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;

- становление новых, более независимых отношений в семье; уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке;

- выработка жизненной философии, системы ценностей;

- постановка задач будущего (семья, карьера, образование) в связи с решением вопроса «В чем мое призвание?»

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Примерная программа основного общего образования по обществознанию составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «Обществознание») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе. В примерной программе основного общего образования по обществознанию сохранена традиционная для российской школы ориентация на фундаментальный характер образования.

«Обществознание» – учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета – общественной жизни – обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

### ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов и отражает базовый уровень подготовки учащегося по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

-формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

#### **Метапредметные результаты:**

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-навыки смыслового чтения;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

-формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты изучения:**

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

-овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

-формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

-формирование базисных культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человеческого общества;

-развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

-воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов
1	Политика и власть	1
2	Государство	1
3	Политические режимы	1
4	Политические режимы	1
5	Правовое государство	1
6	Гражданское общество и государство	1
7	Участие граждан в политической жизни	1
8	Политические партии и движения	1
9	Контрольное тестирование	1
10	Право, его роль в жизни общества и государства	1
11	Правоотношения и субъекты права	1
12	Правонарушения и юридическая ответственность	1
13	Правонарушения и юридическая ответственность	1
14	Правоохранительные органы	1
15	Конституция РФ	1
16	Основы конституционного строя РФ	1
17	Контрольное тестирование	1
18	Проверочная работа	1
19	Права и свободы человека и гражданина	1
20	Гражданские правоотношения	1
21	Гражданские правоотношения	1
22	Право на труд	1
23	Трудовые правоотношения	1
24	Семейные правоотношения	1
25	Административные правоотношения	1
26	Административные правоотношения	1
27	Уголовно-правовые отношения	1
28	Социальные права	1
29	Социальные права	1
30	Международное - правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
32	Итоговая проверочная работа	1
33	Повторительный обобщающий урок	1
34	Итоговое занятие	1

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по обществознанию

9 классе

№	Тема	Дата	
		план	факт
1	Политика и власть	03.09	03.09
2	Государство	10.09	10.09
3	Политические режимы	17.09	17.09
4	Политические режимы	24.09	24.09
5	Правовое государство	01.10	01.10
6	Гражданское общество и государство	08.10	08.10
7	Участие граждан в политической жизни	15.10	15.10
8	Политические партии и движения	22.10	22.10
9	Контрольное тестирование	29.10	29.10
10	Право, его роль в жизни общества и государства	12.11	12.11
11	Правоотношения и субъекты права	19.11	19.11
12	Правонарушения и юридическая ответственность	26.11	26.11
13	Правонарушения и юридическая ответственность	03.12	03.12
14	Правоохранительные органы	10.12	10.12
15	Конституция РФ	17.12	17.12
16	Основы конституционного строя РФ	24.12	24.12
17	Контрольное тестирование	14.01	14.01
18	Проверочная работа	21.01	21.01
19	Права и свободы человека и гражданина	28.01	28.01
20	Гражданские правоотношения	04.02	04.02
21	Гражданские правоотношения	11.02	11.02
22	Право на труд	18.02	18.02
23	Трудовые правоотношения	25.02	25.02
24	Семейные правоотношения	04.03	04.03
25	Административные правоотношения	11.03	11.03
26	Административные правоотношения	18.03	18.03
27	Уголовно-правовые отношения	25.03	25.03
28	Социальные права	08.04	08.04
29	Социальные права	15.04	15.04
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	22.04	22.04
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	29.04	29.04
32	Итоговая проверочная работа	06.05	06.05
33	Повторительно-обобщающий урок	13.05	13.05
34	Итоговое задание	20.05	20.05