

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Эйлиг-Хемский
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республика Тыва»

Согласовано
Педагогическим советом
(протокол №9 от 21.12.2022г)



Отчет о результатах самообследования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Эйлиг-Хемский
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республика Тыва»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Наименование общеобразовательной организации (далее – ОУ)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Эйлиг-Хемский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
2.	Руководитель	Дамдын Владимир Март-оолович
3.	Адрес организации	668233 Республика Тыва Улуг-Хемский район с.Эйлиг-Хем, ул. Маадыр-оола 2
4.	Телефон, факс	нет
5.	Адрес электронной почты	tyva_school_50@mail.ru
6.	Учредитель	Администрация Улуг-Хемского кожууна Республики Тыва
7.	Дата создания	1988 год
8.	Лицензия	Серия 17 ЛО1 №0000386 от 17 апреля 2013 г., регистрационный №228, выданной Министерством образования и науки Республики Тыва с бессрочным сроком действия.
9.	Свидетельство государственной аккредитации	Серия ОП №021342 от 11 ноября 2011г., регистрационный №191, выдана Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва на срок до 11 ноября 2023.
10.	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хемский
11.	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
12.	Вид	Средняя общеобразовательная школа
13.	Тип	Общеобразовательное учреждение
14.	Статус	Функционирует

МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хемский расположено в центральной части сумона Эйлиг-Хем. 100% семей обучающихся проживают в домах типовой застройки

рядом со школой.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Должность	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развитие образовательной организации -финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, с том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников -координации деятельности МО
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО -вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 3 ШУМО:
-ШУМО гуманитарных и социально-экономических дисциплин «Поиск»
-ШУМО естественно-научных и математических дисциплин «Интеграл»
-ШУМО смешанных наук

III. Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность занимают существенное место в школе. Достаточно разнообразно поле возможностей учащихся. В школе работают 10 кружков. Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса является **дополнительное образование**. В системе дополнительного образования выделено 18 часов на кружки: «Занимательное языкознание», «спортивный туризм», «введение в химию», «до-ми-солька», «волшебная кисть», «настольный теннис», секции баскетбола, стритбола. В филиале ДЮСШ работают такие секции, как: «Волейбол», «Дзюдо», «Вольная борьба».

Кружок «До-ми-солька»-руководитель Уйнук-оол Д.К. Учащиеся активно посещают кружок. Принимают участие в культурной жизни села. Являются частыми гостями клуба и сельской библиотеки. Учащиеся кружка приняли активное участие в фестивале «Салют Победы».

Кружок «Волшебная кисть»-рук Санчы С.М. Посещают учащиеся 1-4 классов. Участвуют во всероссийских, республиканских, кожууных рисунках. Проводят свои выставки, учащиеся с удовольствием посещают кружок.

Кружок «Спортивный туризм» немножко поменялся в плане, чтоб было еще интересней ребятам. Кружки «Занимательное языкознание», «Введение в химию» работают первый год.

Филиал ДЮСШ, секция «Дзюдо», «Вольная борьба» - тренер Шожул-оол Б.К. Охват учащихся велик. Они постоянно участвуют в кожууных и республиканских соревнованиях. В соревнованиях учащиеся занимают призовые места: Комбуй Кунзек-8кл, Ооржак Сеткил-8 кл, Быштак-оол Нарын-7 кл, Серенмаа Отчугаш-7 кл, Серенмаа Саглаш-6 кл, Шериг-оол Салим-6 кл, Чындаа Дамерлан-4 кл, Дакрыр-оол Седен-Очур-4 кл. В каждый месяц на базе нашей школы проводится «Ай Хурежи» где все учащиеся принимают активное участие.

Филиал ДЮСШ, секция «Волейбол» - руководитель Дамдын Д.В. учащиеся с удовольствием посещают секцию, чем в кружки. Наши учащиеся являются победителями по волейболу среди девушек. Учащиеся 10-11 класса Комбу Чаяна, Чындаа Диана, Кызыл Долума уже второй год участвуют в президентских соревнованиях по волейболу, составляют основной состав команды Улуг-Хемского кожууна.

Секции «Баскетбол» и «Стритбол». Руководители учителей физкультуры – Дамдын Т.В, Кырлыг-Кара К.О. Учащиеся посещают секции активно, имеются результаты в кожуунных и республиканских соревнованиях.

Формирование здорового образа жизни у детей и подростков - одно из важнейших направлений в воспитательной системе школы.

С целью развития мотивации на сохранение здоровья у обучающихся врачами, специалистами по данным проблемам читались лекции, проводились классные часы. Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Во всех классах начальной школы оформлены уголки по правилам дорожного движения. Проводилась совместная систематическая работа по предотвращению ДДТТ и правилам поведения на автомобильных дорогах с приглашением специалистов ОГИБДД. Проведены акции «Шагающий автобус», «С 8 марта поздравляем-ПДД не нарушаем».

В целях формирования у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье и действенной установки на отказ от приема наркотических веществ был проведен месячник «Мы выбираем жизнь».

В течение всего учебного года проводились спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу. Коллектив школы совместно с родителями традиционно проводил День здоровья, спортивные конкурсные программы «Мама, папа, я – спортивная семья». Учащиеся успешно принимали активное участие в кожуунных спортивных соревнованиях.

В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в 2022 году проведено 6 плановых советов по профилактике правонарушений.

Динамика обучающихся, состоящих на различных видах учета за три года:

Категория обучающихся	Обучающиеся, состоящие в ПДН	Обучающиеся, состоящие на ВШУ	Обучающиеся, состоящие на учете классного руководителя
2020-2021	1	2	0
2021-2022	0	1	8
2022-2023	0	1	5

Охрана и защита прав детства является главной сферой в жизни нашего государства. В 2022 учебном году осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей в соответствии с планом по охране прав детства и с планом работы с опекаемыми детьми.

В течение учебного года для опекунов проводились социально-педагогические консультации, консультативные и разъяснительные беседы, оказывалось необходимое содействие в оформлении документов для получения санаторно-курортного лечения.

За отчетный период основными формами методической работы деятельности школьного методического объединения классных руководителей были: методические совещания, семинары, творческие и проблемные группы, на которых рассматривались различные теоретические и практические вопросы воспитания, способствующие совершенствованию профессионального мастерства классных руководителей.

Поставлены следующие задачи на новый учебный год:

- Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков.
- Коррекция отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении личности обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и стоящих на различных видах учета.
- Формирование принципов здорового образа жизни у детей и подростков.
- Продолжение работы по совершенствованию системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся.
- Повышение профессиональной компетенции классных руководителей, путём обновления содержания и организации деятельности с классным коллективом, обобщения и систематизации опыта с целью диссеминации.
- Активизация работы ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива и школы.
- Организация внеурочной деятельности с привлечением родительской общественности.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020-2022 годы

№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021-на конец 2022г) в том числе	127	133	127
	- начальная школа	50	52	50
	- основная школа	59	66	59
	- средняя школа	18	15	18
2	Количество учеников, оставленных на			

	повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	-основная школа	2	0	0
	-средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат	0	0	0
	-об основном общем образовании	0	0	0
	-о среднем общем образовании	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0
	-в основной школе	0	0	0
	-в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильной остается количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного изучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	12	12	100	1	9	3	25	0		0	0	0	0
3	13	13	100	3	23	2	16	0		0	0	0	0
4	14	14	100	5	38	0	0	0		0	0	0	0
Итого:	39	39	100	16	23,3	0	20,5	0		0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16,35 процента (в 2021 был 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 учащихся (в 2021 — 1).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Предметы	о сдавали	преодолевшие мин. порог	есть (%) с учетом пересдачи	о сдавали	преодолевшие мин. порог	есть (%) с учетом пересдачи	о сдавали	преодолевшие мин. порог	есть (%) с учетом пересдачи
Русский язык	3	0	100	5	0	100	7	1	90
Математика (базовый уровень)	3	0	100	5	0	100	7	1	90
Математика (профильный уровень)	3	0	100	0	0	100	0		
биология	1	1	0	2	2	0	0		
химия	0			0			0		
история	1	0	100	1	0	100	0		
обществознание	3	1	66,7	4	3	25	3	3	0
физика	1	0	100	1	1	0	0		
география	0	0	-	0	0	-	2	1	50

В 2022 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2019 годом улучшились по математике (проф), обществознанию. Стабильно на низком уровне остаются результаты по биологии. Все выпускники (100%) преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык и математика) и соответственно получили аттестат о среднем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили высокие баллы	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	13	0	0	3	13
Математика	15	1	1	3	11
История	0	0	0	1	0
Обществознание	1	0	0	0	10
Биология	4	0	0	1	3

Химия	2	0	0	0	2
География	7	0	0	2	5

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	В 10 класс Школы	В 10 класс другой школы	Поступил в профессиональную ОО	всего	Поступил в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	9	9	0	0	5	3	2	0	0
2021	10	10	0	0	2	1	1	0	0
2022	15	11	0	4	7	0	7	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в других средних учебных заведениях региона. Это связано с тем, что выпускники хотят получить среднее профессиональное образование. Количество поступающих в ВУЗ остается на среднем уровне.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022г №12. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 88%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом- 96%. Высказаны пожелания о введении профильных предметов или профильного обучения по гуманитарным и химико-биологическим направлениям.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 26 педагога, из них 3 - внутренних совместителей. Имеют высшее педагогическое образование – 16, среднее педагогическое образование- 10 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из числа педагогов высшую квалификационную категорию имеют – 9 (12%), 9 (32%) - первую квалификационную категорию, соответствуют занимаемой должности - 0 (20%), без категории (молодые учителя со стажем до 5 лет) - 8 (36%).

Распределение учителей по стажу педагогической работы:

Стаж работы от 0 до 5 лет	От 6 до 10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
8(40%)	9 (16%)	2(20%)	9 (24%)

Возрастной состав педагогических кадров

до 30 лет	с 31 до 40 лет	с 41 до 50 лет	с 51 до 60 лет	с 61 до 70 лет
8 (28%)	4 (33%)	10 (21%)	3 (21%)	1 (0%)

В течение 2022 года прошли курсы повышения квалификации 20 (80%) человек из числа учителей по различным темам, в том числе и по ФГОС НОО и ООО на базе ГАОУ ДПО ТИРО и ПК, ТувГУ. В школе имеется перспективный план- график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6071 единица;
- книгообеспеченность — 86 процентов;
- обращаемость — 3985 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3507 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	3507	2800
2	Педагогическая	255	125
3	Художественная	2235	1060
4	Справочная	74	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Тип здания - железобетонный -

1. Год ввода в эксплуатацию - 18 сентября 1988г

2. Проектная мощность - 150 -

3. Реальная наполняемость - 116

4. Всего учебных кабинетов-12

5. Перечень мастерских - 0

6. Библиотека: площадь - 35,2

7. Спортивный зал - 1, площадь - 192

8. Спортивная площадка - 1, площадь - 400,0

9. Буфет - 1, площадь - 45,0 число посадочных мест - 32

10. Актный зал - нет

11. Медицинский кабинет - да

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учителями 12 учебных кабинета:

- начальные классы
- кабинет информатики
- кабинет русского языка
- кабинет родного языка
- кабинет математики
- кабинет химии и биологии
- кабинет ОБЖ

В Школе нет кабинетов для проведения лабораторных и практических работ по химии, физике, биологии, географии и технологии.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	124
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой	Человек (процент)	0

	аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1(0,07%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1(0,07%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1(0,07%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	Человек (процент)	0

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек (процент)	98 (77%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек (процент)	26(18%)
1.19.1	Регионального уровня	Человек (процент)	4 человек/3,1%
1.19.2	Федерального уровня	Человек (процент)	8 человек/ 6% (дистанционный)
1.19.3	Международного уровня	Человек (процент)	4 человек/ 3% (дистанционный)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	Человек (процент)	0

	образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	16 (64%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	15 (60%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	10 (36%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	9 (36%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	18
1.29.1	Высшая	Человек (процент)	9 (12%)
1.29.2	Первая	Человек (процент)	9 (32%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	Человек (процент)	10

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек (процент)	8 (36%)
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек (процент)	2 (8%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	8(24%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	4 (12%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	23(92%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	19 (80%)
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в	единиц	0,12

	расчете на одного учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек(процен)	127(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	КВ.м	9,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

