

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Эйлиг-Хем
муниципального района "Улуг-Хемский кожуун РТ"

РАССМОТРЕНО

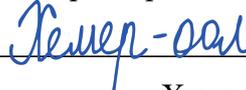
Руководитель ШУМО



Комбу А.В.
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Хемер-оол Х.Б.
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Приказ № 7

от «30» августа 2023 г.

Дамдын В.М

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы педагогики»

для обучающихся 11 класса

Эйлиг-Хем 2023

Пояснительная записка

Специфической особенностью занятий данного элективного курса выступает их ориентированность на развитие личности старшеклассников в ответственный период социального взросления, формирование у них социальной компетентности, нравственной культуры, познавательных интересов, развитие способности к творчеству.

Основанием для выбора учащимися данного курса будут являться их жизненные планы, склонности и интересы к будущей педагогической деятельности. Реализация программы курса предполагается в виде теоретических и практических занятий, ролевых игр, тренингов общения. Итоговая зачетная работа может быть представлена в виде индивидуального творческого или исследовательского проекта по выбору темы учащихся. Программа рассчитана на 34 часа в 11 классе с расчетом 1 час в неделю.

Цель курса: формирование у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность.

Задачи курса:

- познакомить учащихся с вариативными подходами в организации педагогической деятельности.
- научить учащихся принимать эффективные решения по организации педагогической деятельности.
- развивать творческие способности учащихся, организаторские умения, ориентировать их на освоение педагогической профессии.
- прививать навыки самостоятельной работы по овладению педагогической культурой.
- воспитание ценностного отношения к профессии учитель.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности, навыков продуктивного сотрудничества в процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- эмоциональный комфорт, открытость, уровень межличностных отношений.
- повышение мотивации к самообразованию и творчеству.

Предметные результаты:

иметь представление о:

- возникновении и развитии педагогической профессии.
- социальной значимости труда учителя.
- педагогических учебных заведениях.

знать:

- требования, предъявляемые к личности педагога.
- права и обязанности в получении профессионального образования.
- правила поступления в педагогическое учебное заведение.

уметь:

- анализировать свою деятельность и деятельность других.
- организовывать деятельность детей.
- практические навыки организации внеклассной деятельности.

Метапредметные результаты:

- профессиональное самоопределение школьников.

- обеспечение методологической компетентности, позволяющей осуществить прогнозирование и самоопределение «Я - концепции» личности.
- социально - педагогическое самоопределение в будущем.
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования.
- способы диагностики, основы письменного анализа.

Содержание программы.

Модуль 1. Введение в педагогическую профессию - 9 ч.

Тема 1. Особенности педагогической профессии.

Предназначение учителя. Профессиональный старт педагога. Педагогическая профессия и педагогическое призвание. Специфика педагогической деятельности. Сущность педагогической деятельности. Содержание, методы и формы педагогической деятельности. Организация педагогической деятельности. Профессиограмма учителя. Модель успешной педагогической деятельности. Педагогическая компетентность, педагогический профессионализм, педагогическое мастерство.

Тема 2. Основы педагогического общения.

Понятие и сущность педагогического общения. Виды общения. Культура педагогического общения. Структура общения на уроке. Предпосылки продуктивного общения. Стиль общения. Общение с родителями учащихся. Особенности общения в педагогическом коллективе. Организация общения детей.

Тема 3. Основы педагогической культуры.

Понятие педагогической культуры. Структура педагогической культуры. Уровни педагогической культуры. Профессиональное развитие и саморазвитие педагога. Иерархические ступени развития педагогического профессионализма и мастерства. Профессиональная позиция педагога.

Модуль 2. Общие основы педагогики - 25 ч.

Тема 1. Педагогика в системе наук о человеке.

Общая характеристика понятия педагогика. Объект, предмет и функции педагогики. Категории педагогической науки. Связь педагогики с другими науками. Понятийный аппарат педагогики. Актуальные проблемы современной педагогической науки и практики.

Тема 2. История возникновения педагогики как науки.

Образование и воспитание на Руси с древнейших времен до конца XVII века. Воспитание и образование в Киевской X-XIII вв. и Московской XIV-XVII вв., Руси. Славяно - греко - латинская академия - 1687г.

Образование и педагогическая мысль в России XVIII - первой половины XIX вв. Цифирные и гарнизонные школы. Открытие Академии наук, 1725г. Образовательная деятельность Л.Ф. Магницкого.

Выдающиеся представители отечественного образования и педагогической мысли второй половины XIX - начала XX века: К.Л. Ушинский, Н.И. Пирогов, В.И. Водовозов, П.Г. Редкий, В.Я. Стоюнин, Д.И. Менделеев, Л.Н. Толстой, С.А. Рачинский, П.Ф. Лесгафт, П.Ф. Каптерев, В.П. Вахтеров, К.Н. Вентцель, С. И. Гессен, А.С. Макаренко...

Тема 3. Методология и методы педагогического исследования.

Роль и значение научных исследований для развития науки и практики. Понятие «методология». Специфические особенности методологии научно - педагогического

исследования. Структура и логика научно - педагогического исследования. Формы организации научного знания. Принципы и методы педагогического исследования.

Тема 4. Философские основы педагогики.

Аксиологический, культурологический, антропологический, гуманистический, деятельностный подходы и принципы. Понятие «педагогические ценности». Классификация педагогических ценностей. Авторские Школы.

Тема 5. Социализация, воспитание и образование личности.

Развитие личности как педагогическая проблема. Понятие развития личности, закономерности развития. Сущность социализации, ее факторы и стадии. Образование как фактор социализации личности. Воспитание и формирование личности. Самовоспитание в процессе формирования личности. Роль образования и обучения в развитии личности.

Тема 6. Решение педагогических ситуаций.

Тема 7. Педагогические мастерские. Посещение уроков учителей мастеров.

Тема 8. Педагогические учебные заведения.

Система подготовки педагогических кадров в России. Типы педагогических учебных заведений. Специальности педагогического профиля. Правила поступления в педагогическое учебное заведение. Права и обязанности в получении профессионального образования.

Тема 9. Итоговый урок. Зачет.

**Тематический план
11 класс - 34 часа, 1 час в неделю.**

№	Раздел	Количество часов
1	Введение в педагогическую профессию	9
2	Общие основы педагогики	25
	Всего:	34

Календарно - тематическое планирование 11 класс

№п/п	№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата		Примечание
				План	факт	
Введение в педагогическую профессию - 9 ч						
1-3	1,2,3	Особенности педагогической профессии	3			
3-6	4,5,6	Основы педагогического общения	3			
7-9	7,8,9	Основы педагогической культуры	3			
Общие основы педагогики - 25 ч						
10-12	10,11, 12	Педагогика в системе наук о человеке	3			
13-15	13, 14, 15	История возникновения педагогики как науки	3			
16-18	16,17, 18	Методология и методы педагогического исследования	3			
19-20	19, 20	Философские основы педагогики. Авторские школы	2			
21-23	21,22, 23	Социализация, воспитание и образование человека	3			
24-27	24,25, 26,27	Мастерские по решению педагогических ситуаций	4			
28-31	28,29, 30,31	Педагогические мастерские. Посещение уроков учителей - мастеров	4			
32-33	32,33	Педагогические учебные заведения	2			
34	34	Зачет	1			