

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Управления образования администрации муниципального района

«Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хем

Рассмотрено

Согласовано

Утверждено

Руководитель ШМО

ЗДВУР

Директор школы

Седен /Седен С.О./

Хемер-оол /Хемер-оол Х.Б./

Дамдын В.М.

«30» 08 2023 г.

«30» 08 2023 г.

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Основы психологии»

для обучающихся 11 класса

Эйлиг-Хем 2023

## Пояснительная записка

Преподавание психологии предполагает сотрудничество старшеклассников с педагогом-психологом в пространстве проблем самосознания, личностной самореализации и саморегуляции, интеллектуальной и личностной рефлексии. Именно в этот период осознанно формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремления ощущать себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, внутри которого оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее, формируются личностные смыслы жизни.

**Цели** преподавания психологии:

- развитие готовности ребенка к полноценному взаимодействию с миром природы, миром людей и миром культуры.
- повышение компетентностей учащихся - личностных, социальных, коммуникативных.

**Цель** реализуется через решение психолого-педагогических **задач**, обеспечивающих становление личности ребенка:

- формирование общих представлений учащихся о психологии как науке.
- оказание им помощи в открытии внутреннего мира человека, пробуждение интереса к другим людям и к самому себе.
- развитие интеллектуальной сферы - общих и специальных способностей, познавательной направленности...
- развитие самосознания - чувства собственного достоинства, адекватной самооценки.
- раскрытие сущности личностной направленности - потребностей, желаний, целей, смыслов, идеалов, ценностных ориентаций.
- развитие эмоциональной сферы - чувств, переживаний, настроений и пр., понимания чувств и переживаний других людей.
- обнаружение и преодоление негативных проявлений в привычках и манерах поведения учащихся.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа, 1 час в неделю.

## **Планируемые результаты освоения элективного курса «Основы психологии»**

### **Личностные результаты:**

- развитие психически-познавательных процессов.
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка - умение ориентироваться в многообразии окружающей среде.
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах психологической деятельности.
- освоение способов решения проблем психологического характера.
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания самого себя.
- определять наиболее эффективные способы достижения результата в творческой деятельности.
- продуктивное сотрудничество - общение, взаимодействие со сверстниками при решении различных психологических задач на уроках психологии, во внеурочной и внешкольной.
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка.
- овладение навыками смыслового прочтения содержания текстов в соответствии с целями и задачами деятельности.
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.
- формирование у школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о психологии и личностной оценкой ее содержания, в устной и письменной форме.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе учебной деятельности.

### **Предметные результаты:**

- формирование представления о роли психологии в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии.
- формирование общего представления о психологической картине мира.
- знание основных закономерностей психологии на примере изучаемой тематики.
- формирование основ психологической культуры.
- формирование устойчивого интереса к психологии.
- умение выражать свое отношение к предмету психология.

## **Личностные универсальные учебные действия**

У учащегося будут сформированы:

- эмоциональная отзывчивость.
- устойчивое положительное отношение к урокам психологии; интерес к психологическим занятиям во внеурочной деятельности, понимание значения психологии в собственной жизни.
- представление о психологии как факторе, позитивно влияющем на здоровье.

Учащийся получит возможность для формирования:

- познавательного интереса к психологическим занятиям.
- нравственно-эстетических чувств.
- представления о психологических занятиях как способе эмоциональной разгрузки.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу, понимать смысл инструкции учителя и вносить в нее коррективы.
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий.
- выполнять действия в устной форме, в опоре на заданный учителем или сверстниками ориентир.
- осуществлять контроль и самооценку своего участия в разных видах психологической деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать смысл предложенных заданий, в т. ч. и творческих.
- выполнять действия в опоре на заданный ориентир.
- воспринимать мнение сверстников и взрослых.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации в словарики и из дополнительных источников, расширять свои представления о психологии.
- самостоятельно работать с дополнительными текстами и заданиями.
- передавать свои впечатления.
- использовать примеры из жизни при обсуждении материала.
- выбирать способы решения исполнительской задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск нужной информации в словарики и дополнительных источниках, включая контролируемое пространство Интернета.
- строить свои рассуждения.

- обобщать учебный материал.
- устанавливать аналогии.
- представлять информацию в виде сообщения.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащийся научится:

- выражать свое мнение о психологических знаниях, используя разные речевые средства - монолог, диалог, письменно.
- принимать активное участие в различных видах деятельности.
- понимать содержание вопросов о психологии.
- проявлять инициативу, участвуя в обсуждениях и диалоге на уроках.
- контролировать свои действия в коллективной работе и понимать важность их правильного выполнения.
- понимать необходимость координации совместных действий при выполнении учебных и творческих задач.
- понимать важность сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
- принимать мнение, отличное от своей точки зрения.
- стремиться к пониманию позиции другого человека.

Учащийся получит возможность научиться:

- выражать свое мнение о психологии, используя разные средства коммуникации в т. ч. средства ИКТ.
- понимать значение психологии в передаче настроения и мыслей человека, в общении между людьми.
- контролировать свои действия и соотносить их с действиями коллективной работы, включая совместную работу в проектной деятельности.
- формулировать и задавать вопросы, использовать речь для передачи информации, для своего действия и действий партнера.
- стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Содержание программы включает в себя следующие разделы: Личность, Межличностные отношения, Общение, Жизненное самоопределение.

### Календарно - тематическое планирование 11 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Юношеская «Я - концепция»	1	07.09		
2	Личность и ее проявления	1	14.09		
3	Природа личности и ее формирование	1	21.09		
4	Направленность и способности личности: потребности, интересы, склонности, способности, задатки	1	28.09		
5	Понятие о темпераменте	1	05.10		
6	Учение Гиппократ, теория Павлова	1	12.10		
7	Типы темперамента	1	19.10		
8	Понятие о характере. Черты характера	1	26.10		
9	Практикум: «Я и моя самооценка»	1	09.11		
10	Психология человеческих отношений	1	16.11		
11	Понятие общения	1	23.11		
12	Виды, структура и уровни общения	1	30.11		
13	Психологические способы воздействия в процессе общения	1	07.12		
14	Вербальные и невербальные средства общения	1	14.12		
15	Язык телодвижений. Жесты и их значение	1	21.12		
16	Зоны и территории общения	1	28.12		
17	Трансактный анализ общения. Теория Э.Берна	1			
18	Трудности в общении	1			
19	Проблема застенчивости в общении	1			
20-21	Конфликт и способы его разрешения	2			
22	Практикум: «Стратегия моего общения»	1			
23	Межличностные отношения в малых группах	1			
24	Социально - психологический портрет	1			

	коллектива. Классификация А. Н. Лутошкина				
25	Виды эмоций: положительные, отрицательные, стенические, астенические	1			
26	Способы выражения эмоций и чувств	1			
27	Трудные состояния, их типология	1			
28-29	Психологический стресс: что с ним делать?	1			
30	Основы саморегуляции	1			
31-32	Мотивы. Мотивация деятельности	2			
33	Практикум: «Модель моей будущей жизни». Программа развития временной перспективы	1			
34	Защита проектов	1			