

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Управления образования администрации муниципального района

«Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хем

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
Руководитель ШМО	ЗДВУР	Директор школы
<i>Седен</i> /Седен С.О./	<i>Хемер-оол</i> /Хемер-оол Х.Б./	<i>Дамдын</i> /Дамдын В.М./
«30» 08 2023 г.	«20» 08 2023 г.	«30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «От простого к сложному»

для обучающихся 11 классов

Эйлиг-Хем 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочный курс по русскому языку «От простого к сложному» предназначен для учащихся 11 классов. Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку внеурочный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену, далее - ЕГЭ. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации - единый государственный экзамен - требует своей технологии выполнения заданий, а значит - своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса - совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач, использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку.
- овладение основными нормами литературного языка.
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа.
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки.
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий.
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка.
- обучение анализу текста, его интерпретации.
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 34 часа, 1 час в неделю.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
- основные особенности функциональных стилей.

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических.
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста.
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту.
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли.
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Орфографические нормы - 7 ч. Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. *Н - ни* в различных частях речи. Слитное и отдельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы - 4 ч.

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст - 4 ч.

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи - 5 ч.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи - 6 ч.

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Изобразительно-выразительные средства языка - 3 ч.

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция - 5 ч.

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

**Тематический план
11 класс - 34 часа, 1 час в неделю.**

№	Раздел	Количество часов
1	Орфографические нормы	7
2	Пунктуационные нормы	4
3	Текст	4
4	Функционально-смысловые типы речи	5
5	Функциональные стили речи	6
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3
7	Коммуникативная компетенция	5
	Всего:	34

Календарно - тематическое планирование 11 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Орфографические нормы - 7 ч					
1	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок	1	05.09		
2	Правописание корней. Безударные гласные корня	1	12,19.09		
3	Гласные и, ы после приставок	1			
4	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм	1	26.09		
5	- Н - и - НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме - Н/- НН-)	1	03.10		
6	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов	1	10.10		
7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов	1	17.10		
Пунктуационные нормы - 4 ч					
8	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации	1	24.10		
9	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами,	1	07.11		

	при обособленных членах				
10	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	14.11		
11	Пунктуация в сложных предложениях. Сложное предложение с разными видами связи	1	21.11		
Текст - 4 ч					
12	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста	1	28.11		
13	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико - смысловые отношения между частями микротекста	1	05.12		
14	Средства связи предложений в тексте	1	12.12		
15	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	19.12		
Функционально - смысловые типы речи - 5 ч					
16	Функционально - смысловые типы речи, их отличительные признаки	1	26.12		
17	Повествование	1			
18	Описание	1			
19	Рассуждение	1			
20	Предупреждение ошибок при определении типов речи	1			
Функциональные стили речи - 6 ч					
21	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.	1			

	Типы речи				
22	Разговорный стиль речи. Его особенности	1			
23	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста	1			
24	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля	1			
25	Научный стиль, его особенности	1			
26	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста	1			
Изобразительно-выразительные средства языка - 3 ч					
27	Речь. Изобразительно - выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии	1			
28	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте	1			
29	Стилистические фигуры, их роль в тексте	2			
Коммуникативная компетенция - 5 ч					
30	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника - критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность	1			
31	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной	1			

	экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте				
32	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение	1			
33	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм	1			
34	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ	1			

