

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Эйлиг-Хемский
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун РТ»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Саны
Протокол № ____
от «30» 08.2023 г

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Хемероот Хемер-оол.ХБ/
от «30» 08.2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета: «Технология»

Ступень обучения: *основное общее образование*

Класс: 8 (*восьмой*)

Учебный год: 2023-2024 г

Срок реализации программы: 2023-2024 уч.г.

Количество часов: в год – 34ч, в неделю – 1ч.

Составитель: *учитель технологии*
Санчы Сай-Даш Маадыр-ооловна.

Эйлиг-Хем – 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273 от 21.12.2012 года, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; на основе

примерной программы основного общего образования по технологии, авторской программы А.Т.Тищенко., Н.В.Синица. учебного плана МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хемский.

Рабочая программа для 8 класса ориентирована на использование УМК:

- Программа для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-8 классы. Алгоритм успеха – М.: издательский центр «Вентана –Граф» 2014 А.Т.Тищенко., Н.В.Синица.
- Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации Н.В. Матяш, А.А.Электв, В.Д. Симоненко, Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв, О.П. Очинин Технология 8 класс. – Алгоритм успеха. Москва издательский центр «Вентана – Граф», 2015
- Стандарты второго поколения. Примерные программа по учебным предметам Технология 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Цель и задачи изучения предмета

Цель:

Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.

Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении школьников в условиях рынка труда.

Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Научить применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Задачи:

-овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

-научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук;

-совершенствовать практические умения и навыки в экономном ведении домашнего хозяйства, заготовке и хранении продуктов, уходе за жильём;

-познакомиться с различными видами декоративно - прикладного искусства, народного творчества и ремёсел;

-научиться уважать народные обычаи и традиции;

-пополнять знания о профессиях, этикете и культуре поведения в общественных местах;

-сознательно выполнять санитарно-гигиенические правила в быту и на производстве.

Основная идея программы «Технология» заключается в формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространённых в нём технологиях, о развитие культуры труда подрастающих поколений, обеспечивает становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание, трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Отличительная черта современного мира – динамичные взаимосвязанные изменения во всех сферах жизни общества. В связи с этим приоритетной задачей образования является развитие и формирование у подрастающего поколения таких качеств и способностей, которые позволили бы не только комфортно существовать, адаптируясь к быстро изменяющимся социальным условиям, но и, преодолевая трудности, связанные с восприятием новаций, создавать качественно новое социальное пространство. Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации. Рабочая программа по направлению «Технология ведения дома», и «Индустриальные технологии», составляются на основе программы по учебному предмету «Технология».

Образование поистине интегрируется в жизнь на всем ее протяжении. Поэтому внедрение в учебный процесс инновационных технологий является определяющей чертой современного образования. С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения программа направлена на формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Специфика данной рабочей программы (для данного класса) заключается в том, что рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии, с учётом возрастных особенностей учащихся, их интересов и склонностей, а так же возможностей образовательного учреждения и социально-экономических условий.

Учебный материал, для данной рабочей программы, универсальный для мальчиков и девочек, подобран с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта, на основе программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-8 классы. Алгоритм успеха – М.: издательский центр «Вентана –Граф» 2015 Н.В. Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко и примерного тематического планирования по направлению «Технология». Тематическое планирование построено по принципу «от простого к сложному». Каждый раздел, последовательно, делится на определённые темы.

Место учебного предмета, курса «Технология» в учебном плане:

Предмет технология входит в обязательную часть учебного плана школы. Данный предмет изучается с 5 класса и является базовым. В соответствии с УП МБОУ Юрьевская СОШ продолжительность учебного года в 8 классе составляет 34 недели. Учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования в 8 классе предусматривает программу по «Технологии» рассчитанную на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

На разных этапах обучения и на разном уровне: тематический, четвертной учет, годовой и др. проводится контроль полученных знаний и умений. Основная цель проверки - выяснить, усвоили ли учащиеся необходимые знания и умения по данной теме или разделу.

Контроль, проводящийся после изучения небольших "подтем" или циклов обучения, составляющий какой либо раздел, принято называть текущим. Контроль, проводящийся после завершения крупных тем и разделов, принято называть итоговым.

В авторскую программу были внесены следующие изменения:

Подразделы и темы	Количество учебных часов по примерной программе		Количество учебных часов по рабочей программе		Причина изменения часов
	подраздел	тема	подраздел	тема	
Вводное занятие	0		1	1	

Технологии домашнего хозяйства	4		3		
Экология жилища		2		1	1 для вводного занятия
Водоснабжение и канализация в доме		2		2	
Электротехника	12		5		
Бытовые электроприборы		6		2	4 для раздела ТТОД
Электромонтажные и сборочные технологии		4		2	2 для раздела ТТОД
Электротехнические устройства с элементами автоматики		2		1	1 для раздела ТТОД
Семейная экономика	6		6		
Бюджет семьи		6		6	
Современное производство и профессиональное самоопределение	4		4		
Сферы производства и разделение труда		2		2	
Профессиональное образование и профессиональная карьера		2		2	
Технологии творческой и опытнической деятельности (ТТОД)	8		15		
Исследовательская и созидательная деятельность		8		15	
Всего:	34		34		в учебном году 34 недель

В связи с отсутствием необходимой материально-технической базы для изучения раздела «Электротехника», 8 часов данного раздела переходят в раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (ТТОД). Один час выделен на проведение промежуточной аттестации.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для

удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
саморегуляция.

Познавательные УУД

- рациональное использование учебной и доп-ой технической и технолог-кой информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технолог-их свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобр-ия материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Коммуникативные УУД

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

Учащийся (выпускник) научится

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрофицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;
- планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжения образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Учащийся (выпускник) получит возможность научиться

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырьё, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия ;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

Содержание учебного предмета

Введение.

Введение в предмет «Технология» Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете.

Сущность предмета «Технология». Цели и задачи предмета. Разделы предмета и объекты труда. Необходимые инструменты, материалы, приспособления. Творческий проект, требования к его оформлению. Научная организация труда. Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования. Правила оказания первой помощи.

Основное понятие темы: технология, творческий проект, научная организация труда, правила техники безопасности, санитарно-гигиенические требования.

Семейная экономика.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Основные понятия темы: доходы и расходы семьи, потребности членов семьи, благосостояние, потребительские свойства товаров, потребительская корзина, индивидуальная трудовая, себестоимость, деятельность, конкуренция, маркетинг, бизнес-план.

Технология домашнего хозяйства

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Основные понятия темы: жилой дом, экология жилища, инженерные коммуникации, информационные коммуникации, приточно-вытяжная естественная вентиляция

Пр.р. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.

Основные понятия темы: вентиль, водопровод, водомеры, разветвители, смесители, очистительные сооружения, система фильтрации воды, водоснабжение и канализация, расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.

Электротехника

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Техника безопасной работы с бытовыми электрическими приборами.

Основные понятия темы: Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения. Источник питания, источник тока, диэлектрик, электролит, сила тока, короткое замыкание, электрические схемы, электрическая цепь,

электромонтажные инструменты. Схема квартирной электропроводки, расход и стоимость электроэнергии, бытовые приборы с элементами автоматики.

Современное производство и профессиональное самоопределение.

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

Основные понятия темы: самоопределение личности, профессиональная компетентность, профессиональная деятельность, сфера производства, непромышленная сфера, профессия, специальность, квалификация. Тарифно-квалификационный справочник, массовые профессии, работодатель, рынок труда, классификация профессий, профессиограмма, психограмма, самосознание, самооценка, склонности, способности, мотивы, профессиональная пригодность, профессиональная проба.

«Технологии творческой и опытнической деятельности»

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Оформление пояснительной записки. Алгоритм действий. Анализ предстоящей деятельности. Историческая справка. Анализ идей. Дизайн – анализ (выбор лучшей идеи).

Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Выбор и обоснование идеи. Актуальность.

Составные части годового творческого проекта. Оформление пояснительной записки. Планируемые результаты. Межпредметные связи).

Основные понятия темы: объект проектирования, техническое задание, банк идей, клаузура, презентация, пояснительная записка, обоснование идеи, актуальность, этапы выполнения проекта, дизайн – анализ оценка проекта.

Экономическая, эргономическая и экологическая оценка будущего изделия. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Экономико – экологическое обоснование и экономические расчеты будущего изделия. Подготовка к работе. Организация рабочего места. Безопасность труда. Конструирование. Подбор материалов, инструментов, оборудования. Ожидаемые результаты.

Основные понятия темы: экономическая, эргономическая и экологическая оценка, конструкторская документация.

Технологический этап. Технология выполнения изделия. Разработка технической документации – технологической карты. Изготовление объекта проектирования. Изготовление объекта проектирования. Декорирование. Оформление изделия. Испытания проектных изделий.

Основные понятия темы: техническая, конструкторская документация, технологическая карта, конструкторская разработка,

Рекламный проспект. Маркетинговые исследования. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. Экологическая и экономическая оценка готового изделия. Заключение. Информационные источники. Приложения. Подготовка к защите творческого проекта. Приемы защиты творческих проектов.

Основные понятия темы: маркетинг, реклама.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во	№	Тема урока	Дата
---	--------------	--------	---	------------	------

п\п	\ Блока	часов	урока в теме \ за год		По плану	Факт
1	Введение	1	1 (1)	Введение. Правила поведения и безопасной работы в мастерской.		
2	«Семейная экономика»	6	1 (2)	Семейная экономика. Бюджет семьи.		
			2 (3)	Доходы и расходы.		
			3 (4)	Планирование расходов семьи		
			4 (5)	Потребности. Технология совершения покупок.		
			5 (6)	Правила покупки товара. Учёт потребления продукции.		
			6 (7)	Технология ведения бизнеса		
3	«Технологии домашнего хозяйства».	3	1 (8)	Технологии домашнего хозяйства. Экология жилища.		
			2 (9)	Водоснабжение и канализация в доме.		
			3 (10)	Современные тенденции развития бытовой техники.		
4	«Электротехника»	5	1(11)	Электротехника. Бытовые электроприборы		
			2(12)	Современные ручные электроинструменты.		
			3(13)	Электромонтажные и сборочные технологии.		
			4(14)	Правила безопасности при электротехнических работах.		
			5(15)	Электротехнические устройства с элементами автоматики.		
5	«Современное производство и профессиональное самоопределение»	4 ч	1 (16)	Современное производство и профессиональное самоопределение		
			2 (17)	Сферы производства и разделение труда.		
			3 (18)	Профессиональное образование и профессиональная карьера.		

			4 (19)	Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.		
6	Технологии творческой и опытнической деятельности	15	1 (20)	«Исследовательская и созидательная деятельность» Этапы выполнения творческого проекта		
			2 (21)	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.		
			3 (22)	Экономическая, эргономическая и экологическая оценка будущего изделия.		
			4 (23)	Подготовка к работе. Конструирование.		
			5 (24)	Разработка технологической документации		
			6 (25)	Технологический этап выполнения проекта.		
			7 (26)	Изготовление объекта проектирования.		
			8 (27)	Изготовление объекта проектирования		
			9 (28)	Декорирование изделия		
			10 (29)	Окончательная отделка изделия		
			11 (30)	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации		
			12 (31)	Испытания проектных изделий.		
			13 (32)	Расчёт затрат на изготовление проектного изделия.		
			14 (33)	Экспертная оценка и самооценка. Разработка электронной презентации.		
			15 (34)	Защита творческого проекта.		
				Итого	34 часа	

Пояснительная записка.

Рабочая программа создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС).

Рабочая программа составлена на основе программы по технологии для учащихся 5-8 классов (авторы программы: А.Т.Тищенко, Н.В.Синица). Рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ.

Для проведения занятий по образовательной области «Технология» Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений на федеральном уровне в 8 классах еженедельно отводится 1 час учебных занятий при продолжительности учебного года 34 недели (всего 34 часа).

Рабочая программа подкрепляется учебником по технологии: Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Технология. 8 класс. Учебник. ФГОС:– М.: Вентана - Граф, 2017.-160с.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей с позиций будущей социализации и стратификации
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства».

Обучающийся научится:

- разбираться в системах энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах;
- грамотно пользоваться информацией о современной системе фильтрации воды.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома;
- определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника».

Обучающийся научится:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов;

- понимать назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки;
- правилам безопасной эксплуатации бытовой техники.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять расход и стоимость электроэнергии за месяц.

Раздел «Семейная экономика».

Обучающийся научится:

- рационально рассчитывать бюджет семьи;
- выявлять потребности семьи;
- анализировать качество и потребительские свойства товаров;
- планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи;
- анализировать потребности членов семьи;
- планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение».

Обучающийся научится:

- исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса;
- анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда;
- разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»;
- анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования;
 - проводить диагностику склонностей и качеств личности;
 - строить планы профессионального образования и трудоустройства.

Раздел «Технологии исследовательской и проектной деятельности».

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

3. Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов
1	Семейная экономика	6

1.1	Бюджет семьи	6
2	Технология домашнего хозяйства	4
2.1	Экология жилища	2
2.2	Водоснабжение и канализация в доме	2
3	Электротехника	9
3.1	Бытовые электроприборы	6
3.2	Электромонтажные и сборочные технологии	2
3.3	Электротехнические устройства с элементами автоматики	1
4	Современное производство и профессиональное самоопределение	6
4.1	Сферы производства и разделение труда	2
4.2	Профессиональное образование и профессиональная карьера	4
5	Технологии творческой и опытнической деятельности	9
5.1	Исследовательская и созидательная деятельность	9
	Резерв	1
	Итого:	35

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема (раздел)	Коли	Вид	Планируемый	Дата
---	---------------	------	-----	-------------	------

урока		число часов	деятельность и учащиеся	результат (уровень освоения, компетенции)	По плану	По факту
1.	Вводный урок. Т.Б. в кабинете технологии	1		<i>Формирование познавательной- смысловой компетентности учащихся.</i>		
2.	Творческая проектная деятельность.	1				
	«Семейная экономика»	6				
3.	Способы выявления потребностей семьи. <i>Входная творческая работа.</i>	1	Индивидуальная работа с книгой. Выполнить пр. р.	<i>Формирование информационно- коммуникативной, социально-трудовой компетентности учащихся.</i> Дать определение <i>семейной экономике</i> , перечислить её задачи. Определить функции семьи в обществе и в экономическом пространстве. Перечислить возможные источники доходов школьников. Извлекать информацию из учебника Охарактеризовать виды потребностей.		
4.	Технология построения семейного бюджета.	1	Индивидуальная Составление конспекта. Перечислить виды доходов семьи.	Раскрыть понятие <i>бюджет семьи</i> , перечислить источники дохода бюджета семьи. Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Классифицировать покупки. Рассчитать прожиточный уровень семьи. Умение вычленять главное, основное, извлекать информацию из учебника		
5.	Технология	1	Индивидуаль	Раскрыть		

	совершения покупок.		ная Выполнить пр. р. Составление конспекта	понятие <i>уровень благосостояния</i> . Провести анализ потребительских качеств товара, выбрать способ совершения покупки. Классифицировать покупки.		
6.	Способы защиты прав потребителей.	1	Индивидуальная работа с книгой	Раскрыть понятие <i>информация о товарах</i> . Ориентировать на рынке товаров и услуг. Рассказать о правах потребителя и их защите. Охарактеризовать основные источники информации о товарах. Извлекать информацию из сертификата качества. Развитие навыков социализации		
7.	Технология ведения бизнеса.	1	Индивидуальная Групповая	Перечислить способы сбережения денежных средств. Назвать составные части бюджета школьника. Выполнение практической работы № 8. Составление плана		
8.	Оценка возможностей предпринимательской деятельности.	1	Индивидуальная работа с книгой	Перечислить нравственные и деловые качества предпринимателя. Охарактеризовать индивидуальное предпринимательство, акционерное общество. Рассказать о производстве товаров и услуг в условиях семьи. Извлекать информацию из учебника. Формирование экономического мышления		
	«Технология домашнего хозяйства»	4				
9.	Экология жилища.	1	Индивидуальная	Рассказать о значении приусадебного участка. Перечислить		
10.	Инженерные	1	Индивидуальная			

	коммуникации в доме.		ная	варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выполнение практической работы № 9 .Извлекать информацию из учебника		
11.	Водоснабжение в доме.	1	Индивидуальная			
12.	Система канализации в доме.	1	Работа с учебником			
	«Электротехника», «Технологии творческой и опытнической деятельности»	11				
13.	Электрический ток и его использование.	1	Индивидуальная работа с книгой	Рассказать правила безопасной работы ручным инструментом. Выполнить пр. р. Извлекать информацию из учебника		
14.	Электронагревательные приборы.	1				
15.	Электроосветительные приборы.	1				
16.	Электроизмерительные приборы.	1				
17.	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности».	1	Групповая. Индивидуальная			
18.	Электронные приборы.	1	Индивидуальная			
19.	Отопительные электроприборы.	1				
20.	Техника безопасности при работе с	1				

	бытовыми электроприборами.					
21.	Электромонтажные работы.	1				
22.	Электроэнергетика будущего.	1	Создание рисунка			
23.	Творческая работа «Дом будущего».	1	Групповая. Индивидуальная			
	«Современное производство и профессиональное самоопределение»	6				
24.	Профессиональное образование.	1	Индивидуальная	<i>Формирование учебно-познавательной компетентности учащихся.</i>		
25.	Внутренний мир человека.	1	Групповая. Индивидуальная			
26.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1	Групповая. Индивидуальная	Рассказать технологию установки врезного замка. Извлекать информацию из учебника. Воспитание усидчивости, аккуратности, терпения		
27.	Психические процессы, важные для профессионального Самоопределения.	1	анкетирование			
28.	Мотивы выбора профессии.	1	Психологический тренинг	Рассказать, какие бывают инструменты по назначению. Раскрыть термины <i>эргономика, пиротехника, стойкость инструмента.</i> Извлекать информацию из учебника.		
29.	Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	1	Психологический тренинг			
	«Технологии творческой и опытнической»	6				

	й деятельности »					
30.	Творческий проект «Мой профессиональный выбор».	1	<p>Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Проанализировать источники информации. Выбрать и обосновать проект и быть ответственным за произведенный выбор. Выполнить предварительный экономический расчёт. Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки, подбор инструментов и технологической Оснастки. Разработать рабочий эскиз модели с описанием.</p>	<p><i>Формирование познавательно-смысловой компетентности учащихся.</i></p> <p>Развитие технического мышления, пространственного воображения Включение учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда. Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности</p>		
31.	Технологический этап выполнения творческого проекта.	1	Изготавливать изделия с использованием различных технологий обработки материалов.			
32.	Выполнение творческого проекта.	1	Проводить самоконтроль			

			и корректировк у своей деятельности.		
33.	Заключительн ый этап выполнения творческого проекта.	1	Подготовить документаци ю к защите, провести самооценку результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможнос ти его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производства		
34.	Защита творческого проекта.	1	Проблемное задание Демо нстрация изделия. Провести защиту проекта. Ответить на вопросы		