

Аннотация к рабочей программе по курсу «Литературное чтение» для 4 класса

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф.Климановой, В.Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение. 1 – 4 классы» (учебно-методический комплекс «Школа России»).

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова;
- формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы.

Программа нацелена на решение следующих **задач**:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебного плана школы на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в четвёртом классе отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Организация учебного процесса – классно-урочная. Её особенность в ограничении времени и пространства, постоянном коллективе с разными интеллектуальными способностями. Для достижения образовательных целей используются **методы обучения**: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,

проблемного изложения, эвристический.

Предпочтительные **формы учебного процесса**: коллективная, групповая и индивидуальная.

Основными **формами контроля** являются: наблюдение за интеллектуальными способностями детей, тест, практические задания.

Содержание учебного предмета

Вводный урок по курсу литературного чтения

Летописи, былины, жития

Чудесный мир классики

Поэтическая тетрадь

Литературные сказки

Делу время – потехе час

Страна детства

Поэтическая тетрадь

Природа и мы

Поэтическая тетрадь

Родина

Страна Фантазия

Зарубежная литература

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Книгопечатная продукция

- Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М, В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы, 2011 г.
- Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Учебник. 4 класс. Часть 1, 2, 2019
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 4 класс,2016

Составила учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хем Кудер-оол У.А..

Аннотация к рабочей программе по курсу «Русский язык» для 4 класса

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования 2010;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Дячкинской СОШ» ;
- Авторской программы курса «Русский язык» под редакцией Климановой Л.Ф, М., «Просвещение», 2011 год;
-

Данная рабочая программа составлена для обучающихся уровня начального общего образования.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Достижение поставленных целей изучения предмета реализуется через решение ряда практических **задач**:

- ✓ развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (составе слова), морфологии и синтаксисе;
- ✓ формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- ✓ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- ✓ пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение русского языка в начальной школе с русским языком обучения направлено на:

- развитие** речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение** первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение** умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение

познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Организация учебного процесса – классно-урочная. Её особенность в ограничении времени и пространства, постоянном коллективе с разными интеллектуальными способностями. Для достижения образовательных целей используются **методы обучения**: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, эвристический.

Предпочтительные **формы учебного процесса**: коллективная, групповая и индивидуальная.

Основными **формами контроля** являются: наблюдение за интеллектуальными способностями детей, тест, проверочная работа, практические задания.

В результате реализации данной программы у детей **формируются** общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Рабочая программа рассчитана на **170 часов (5 часов в неделю)**.

№	Наименование разделов и тем
1	Повторение
2	Предложение
3	Слово в языке и речи
4	Имя существительное
5	Имя прилагательное
6	Личные местоимения
7	Глагол
8	Повторение

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Книгопечатная продукция

1.Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: 4 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. — 2-е изд. — М.:Просвещение, 2019. — (Школа России).

2.Канакина В. П. Русский язык: Методические рекомендации: 4 кл.Пособие для учителя общеобразовательных учреждений. В 2 ч. — 2-е изд.— М.: Просвещение, 2019. — (Школа России).

Составила учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хем Кудер-оол У.А..

Аннотация к рабочей программе по курсу «Математика» для 4 класса

Рабочая программа предмета «**Математика**» (предметная область - математика и информатика) для **1-4 общеобразовательных классов** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов общего образования.

Нормативно-правовая база

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- п.2.7, ст.32-о разработке учебных программ;
- п.6,7,8,ст.9,п.5 ст.14 – о содержании образовательных программ;
- п. 2.23, ст.32 – об определении списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников;
- п.3.2, ст. 32 – о реализации в полном объёме образовательных программ.
- Федеральный стандарт начального общего образования по математике;

Цель учебного предмета

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

Задачи курса:

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;

Место курса в учебном плане

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Математика» основных задач **образовательной области «Математика и информатика»**

Программа адресована **обучающимся 1-4 классов общеобразовательной школы, рассчитана на 136 ч. (4 часа в неделю).**

Основным видом организации учебного процесса является урок.

Формы работы: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, использования элементов игры в качестве обратной связи и оценки ответов одноклассников, деятельность с элементами соревнования

Формы контроля:

- стартовая диагностика;
- текущее оценивание использует субъективные методы (наблюдение, самооценку и самоанализ) и объективизированные методы, основанные на анализе устных ответов, работ учащихся, деятельности учащихся, результатов тестирования;
- итоговое оценивание знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы или итогового теста, который включает задания по основным проблемам курса.

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 1000

Нумерация

Величины

Сложение и вычитание

Умножение и деление

Итоговое повторение

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Книгопечатная продукция

1. Моро М. И. и др. Математика. Учебник. 4 класс. В 2ч. Ч. 1. 2019
2. Моро М. И. и др. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2. 2019
3. Поурочные разработки по Математике по учебному комплексу М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой.
1 – 4 классы
4. Технологические карты уроков по Математике по учебному комплексу М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой. 1 – 4 классы

Составила учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хем Кудер-оол У.А..

Аннотация к рабочей программе по курсу «Окружающий мир» для 4 класса

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы».

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

Основным видом организации учебного процесса является урок.

Формы работы: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах

Формы контроля:

- стартовая диагностика;
- текущее оценивание;
- итоговое оценивание знаний и умений обучающихся проводится с помощью итогового теста, который включает задания по основным проблемам курса.

Программа	УМК «Школа России» сборник рабочих программ 1-4 классы М.: «Просвещение», 2011 г.
Учебники и учебно - методические пособия	Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В 2 частях / А. А. Плешаков – 2-е изд. - М. : Просвещение, 2019 г. Электронное приложение к учебнику
Количество часов в год	68 часов
Количество часов в неделю	2 часа

Содержание учебного предмета

№	Название темы
1	Земля и человечество
2	Природа России
3	Родной край – часть большой страны
4	Страницы Всемирной истории
5	Страницы истории Отечества
6	Современная Россия

Составила учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хем Кудер-оол У.А..

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 4 класса

Рабочая программа предмета «Основы православной культуры» для 4 класса оставлена на основе

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10 № 1897, с изменениями

Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

Федерального перечня учебников, утверждённых, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования,

Базисного учебного плана МБОУ Дячкинской СОШ на 2019-2020 учебный год

Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологическим правилам санПин.

авторской программы «Основы православной культуры» Л.Л. Шевченко (Шевченко Л. Л. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. 176 с.).

Рабочая программа опирается на:

Шевченко Л. Л. Основы православной культуры 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - 2013г.

Шевченко Л.Л. Методическое пособие для учителя «Основы православной культуры» - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011. 176 с.

Наглядное пособие «Иллюстрации» 4 год обучения. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М. 2008 г.

Музыкальное пособие «Звуковая палитра». 4 год обучения. М. 2008г.

Целями обучения являются: передачи современным школьникам знаний о духовно-нравственной культуре России (христианской православной культуре), создавая условия для формирования базовой культуры личности на основе традиционных культурных ценностей.

В процессе изучения предмета «Основы православной культуры» могут быть решены следующие **задачи:**

- дать современным школьникам знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;

- способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, о котором они узнали, пройдя маршрутами духовного краеведения;

- дать знания о христианском понимании смысла добра и зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых и героев Отечества;

- научить детей беречь святыни родной земли.

Программа «Основы православной культуры» (4 класса) рассчитана на **34 часа**.

Содержание курса

№	Наименование раздела (блока), темы
1	Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображенный. Святые
2	Отечество Земное и Небесное. Человек

Формы

и средства контроля

Формы контроля могут

быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (проверочные работы, творческие и проектные работы, компьютерные презентации, сочинения, рисунки и т.д.)

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рубрики «Обсуждаем-размышляем», творческие проектные работы учащихся - маршруты духовного краеведения по темам содержания учебного пособия.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России».