

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Эйлиг-Хем  
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

Согласована Педагогическим советом (протокол №8 от 16 декабря 2023г)	Утвержден приказом Директора школы Дамдын В.М. №331 от 16/12/2023
--	---



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средней общеобразовательной школы с.Эйлиг-Хем  
Муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»  
За 2023г**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование общеобразовательной организации (далее – ОУ)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Эйлиг-Хемский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
2. Руководитель	Дамдын Владимир Март-оолович
3. Адрес организации	668233 Республика Тыва Улуг-Хемский район с.Эйлиг-Хем, ул. Маадыр-оола 2
4. Телефон, факс	нет
5. Адрес электронной почты	<a href="mailto:tyva_school_50@mail.ru">tyva_school_50@mail.ru</a>
6. Учредитель	Администрация Улуг-Хемского кожууна Республики Тыва
7. Дата создания	1988 год
8. Лицензия	Серия 17 ЛО1 №0000386 от 17 апреля 2013 г., регистрационный №228, выданной Министерство образования и науки Республики Тыва с бессрочным сроком действия.
9. Свидетельство государственной аккредитации	о Серия ОП №021342 от 11 ноября 2011г., регистрационный №191, выдана Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва на срок до 11 ноября 2023.
10. Сокращенное наименование ОУ	МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хемский
11. Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
12. Вид	Средняя общеобразовательная школа
13. Тип	Общеобразовательное учреждение
14. Статус	Функционирует

МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хемский расположено в центральной части сумона Эйлиг-Хем. 100% семей обучающихся проживают в домах типовой застройки

рядом со школой.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Должность

Функции

Директор

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Управляющий совет

Рассматривает вопросы:

- развитие образовательной организации
- финансово-хозяйственной деятельности
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, с том числе рассматривает вопросы:

- развитие образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников
- координации деятельности МО

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО
- вносить предложения по корректировке плана

мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 ШУМО: -ШУМО гуманитарных и социально-экономических дисциплин «Поиск»

-ШУМО естественно-научных и математических дисциплин «Интеграл» -ШУМО смешанных наук

-ШУМО классных руководителей

-ШУМО начальных классов

### **III. Оценка образовательной деятельности**

С 01.09.2023 организовали обучение 1-2, 5-6,10 классов по ФООП. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

### **Воспитательная работа**

Программа воспитания призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; стремление к активному участию в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа школы в 2023 году проводилась по следующим направлениям:

- Гражданско-правовое, в том числе патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание;
- Формирование культуры здоровья
- Расширение воспитательных возможностей в системе образования
- Популяризация научных знаний
- Поддержка семейного воспитания

Цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в

развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося. Воспитание направлено на создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание создает условия для присвоения личностью ценностей и формирования способности эффективно и ответственно действовать на основании этих ценностей для достижения личного и общественного благополучия.

Реализация цели проводится по модулям рабочей Программы Воспитания и календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хем.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и

положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Для решения поставленных задач была построена воспитательная работа согласно общешкольному плану работы школы, которая осуществлялась по следующим модулям:

- ключевые общешкольные дела
- классное руководство
- курсы внеурочной деятельности
- школьный урок
- самоуправление
- детское общественное объединение
- экскурсии, экспедиции, походы
- профориентация
- работа с родителями
- школьные медиа
- предметно-пространственная среда
- профилактика социально - негативных явлений
- социальное партнёрство.

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хем в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- школа принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней
- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания, всеобучи

Согласно Стандарту, для воспитания бережного отношения и уважения к символам государства еженедельно осуществляется торжественная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача классного руководителя. Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями составили перспективные планы воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями.

Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития

«трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

В школе сформировано 11 классов, количество учащихся составляет 130, классных руководителей- 11.

За данный период прошли курсы «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 2 классных руководителя. Классные руководители участвовали в областном педагогическом форуме «Новые подходы к организации воспитания в образовательной деятельности: классное воспитание как один из важнейших элементов системы воспитания в школе». Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалиста ФАП (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по

поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.) Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений. Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

Выделяются:

- Дом творчества с.Эйлиг-Хем;
- сельская библиотека;
- ФАП с.Эйлиг-Хем;
- ГИБДД г.Шагонар;
- ДЮСШ с. Эйлиг-Хем;

**Дополнительное образование и внеурочная деятельность** занимают существенное место в школе. Достаточно разнообразно поле возможностей учащихся. В школе работают 10 кружков. Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса является **дополнительное образование**. В системе дополнительного образования выделено 18 часов на кружки: «Занимательное языкознание», «спортивный туризм», «введение в химию», «до-ми-солька», «волшебная кисть», «настольный теннис», секции баскетбола, стритбола. В филиале ДЮСШ работают такие секции, как: «Волейбол», «Дзюдо», «Вольная борьба».

Кружок «До-ми-солька»-руководитель Уйнук-оол Д.К. Учащиеся активно посещают кружок. Принимают участие в культурной жизни села. Являются частыми гостями клуба и сельской библиотеки. Учащиеся кружка приняли активное участие в фестивале «Салют Победы».

Кружок «Волшебная кисть»-рук Санчы С.М. Посещают учащиеся 1-4 классов. Участвуют во всероссийских, республиканских, кожуунных рисунках. Проводят свои выставки, учащиеся с удовольствием посещают кружок.

Кружок «Спортивный туризм» немножко поменялся в плане, чтоб было еще интересней ребятам. Кружки «Занимательное языкознание», «Введение в химию» работают первый год.

Филиал ДЮСШ, секция «Дзюдо», «Вольная борьба» - тренер Шожул-оол Б.К. Охват учащихся велик. Они постоянно участвуют в кожуунных и республиканских соревнованиях. В соревнованиях учащиеся занимают призовые места: Комбуй Кунзек-8кл, Ооржак Сеткил-8 кл, Быштак-оол Нарын-7 кл, Серенмаа Отчугаш-7 кл, Серенмаа Саглаш-6 кл, Шериг-оол Салим-6 кл, Чындаа

Дамерлан-4 кл, Дакыр-оол Седен-Очур-4 кл. В каждый месяц на базе нашей школы проводится «Ай Хурежи» где все учащиеся принимают активное участие.

Филиал ДЮСШ, секция «Волейбол» - руководитель Дамдын Д.В. учащиеся с удовольствием посещают секцию, чем в кружки. Наши учащиеся являются победителями по волейболу среди девушек. Учащиеся 10-11 класса Комбу Чаяна, Чындаа Диана, Кызыл Долума уже второй год участвуют в президентских соревнованиях по волейболу, составляют основной состав команды Улуг-Хемского кожууна.

Секции «Баскетбол» и «Стритбол». Руководители учителей физкультуры – Дамдын Т.В, Кырлыг-Кара К.О. Учащиеся посещают секции активно, имеются результаты в кожуунных и республиканских соревнованиях.

**Формирование здорового образа жизни у детей и подростков** - одно из важнейших направлений в воспитательной системе школы.

С целью развития мотивации на сохранение здоровья у обучающихся врачами, специалистами по данным проблемам читались лекции, проводились классные часы. Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Во всех классах начальной школы оформлены уголки по правилам дорожного движения. Проводилась совместная систематическая работа по предотвращению ДДТТ и правилам поведения на автомобильных дорогах с приглашением специалистов ОГИБДД. Проведены акции «Шагающий автобус», «С 8 марта поздравляем-ПДД не нарушаем».

В целях формирования у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье и действенной установки на отказ от приема наркотических веществ был проведен месячник «Мы выбираем жизнь».

В течение всего учебного года проводились спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу. Коллектив школы совместно с родителями традиционно проводил День здоровья, спортивные конкурсные программы «Мама, папа, я – спортивная семья». Учащиеся успешно принимали активное участие в кожуунных спортивных соревнованиях.

В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в 2022 году проведено 6 плановых советов по профилактике правонарушений.

**Динамика обучающихся, состоящих на различных видах учета за три года:**

Категория обучающихся	Обучающиеся, состоящие в ПДН	Обучающиеся, состоящие на ВШУ	Обучающиеся, состоящие на учете классного руководителя
2020-2021	1	2	0
2021-2022	0	1	8
2022-2023	0	1	5
2023-2024	0	1	3

Организация психолого-педагогической службы осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе при взаимодействии школьного психолога со школьной службой медиации. Выводы: эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов

школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

**Охрана и защита прав детства является главной сферой в жизни нашего государства.** В 2023 учебном году осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей в соответствии с планом по охране прав детства и с планом работы с опекаемыми детьми.

В течение учебного года для опекунов проводились социально-педагогические консультации, консультативные и разъяснительные беседы, оказывалось необходимое содействие в оформлении документов для получения санаторно-курортного лечения.

За отчетный период основными формами методической работы деятельности школьного методического объединения классных руководителей были: методические совещания, семинары, творческие и проблемные группы, на которых рассматривались различные теоретические и практические вопросы воспитания, способствующие совершенствованию профессионального мастерства классных руководителей.

**Поставлены следующие задачи на новый учебный год:**

- Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков.
- Коррекция отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении личности обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и стоящих на различных видах учета.
- Формирование принципов здорового образа жизни у детей и подростков.
- Продолжение работы по совершенствованию системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся.
- Повышение профессиональной компетенции классных руководителей, путём обновления содержания и организации деятельности с классным коллективом, обобщения и систематизации опыта с целью диссеминации.
- Активизация работы ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива и школы.
- Организация внеурочной деятельности с привлечением родительской общественности.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№	Параметры статистики				-основная школа
		-	а	я	
		н			-средняя школа
		а	ш	2	Количество
1	Количество детей обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022-на конец 2023г) в том числе	ч	к		учеников, оставленных на
		а	о		
		л	л		
		ь	а		
		н			

2021-2022 учебный год	2022-	2
133	2023	0
	учебный	2
	год	3
		-
	127	2
52 66 15		0
		2
		4
	5	у
	0	ч
		е
	5	б
	9	н
		ы
	1	й
	8	
		Г
		о
		д
		130
		4
		5
		6
		5
		2
		0

	повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	-основная школа	2	0	0
	-средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат	0	0	0
	-об основном общем образовании	0	0	0
	-о среднем общем образовании	1	2	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0
	-в основной школе	0	0	0
	-в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильной остается количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного изучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обученных	Из них успевают	Кол-во	%	Окончили год «4» и «5»	Кол-во	%	Не успевают		Переведены условно		
								всего	Из них	Кол-во	%	Кол-во
2	12	12	10	0	1	9	3	25	0	0	0	0
3	13	13	10	0	3	23	2	16	0	0	0	0
4	14	14	10	0	5	38	0	0	0	0	0	0
Итого:	39	39	10	0	16	23,3	0	20,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16,35 процента (в 2022 был 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 учащихся (в 2022 — 1).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год «4» и «5»		Окончил и год «5»		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	всего	Из них	н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	4	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	12	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	4	31	1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	65	65	100	22	39	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,3 процента (в 2022 был 35,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и полугодие «4» и «5»		Окончили год «5»		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	всего	Из них	н/а	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	11	11	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	20	20	100	10	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,25 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43,75%)

Результаты сдачи ЕГЭ

2021			2022			2023		
Всег	Не	Успева	Всег	Не	Успе	Всег	Не	Успеваем

Предметы	о сдавали	преодолевшие мин. порог	есть (%) с учетом пересдачи	о сдавали	преодолевшие мин. порог	есть (%) с учетом пересдачи	о сдавали	преодолевшие мин. порог	есть (%) с учетом пересдачи
Русский язык	3	0	100	5	0	100	7	1	90
Математика (базовый уровень)	3	0	100	5	0	100	7	1	90
Математика (профильный уровень)	2	0	100	0	0	100	0		
биология	1	1	0	2	2	0	0		
химия	0			0			0		
история	1	0	100	1	0	100	0		
обществознание	3	1	66,7	4	3	25	3	3	0
физика	1	0	100	1	1	0	0		
география	0	0	-	0	0	-	2	1	50

#### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили высокие баллы	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	11	0	0	2	9
Математика	11	0	1	3	8
История	0	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	0	1
Биология	4	0	0	1	3

Химия	2	0	0	0	2
География	7	0	0	2	5

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	В 10 класс	В 10 класс Школы	В 10 класс другой школы	Поступил в профессиональную ОО	всего	Поступил в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	9	9	0	0	5	3	2	0	0
2022	10	10	0	0	2	1	1	0	0
2023	11	11	0	0	5	0	3	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в других средних учебных заведениях региона. Это связано с тем, что выпускники хотят получить среднее профессиональное образование. Количество поступающих в ВУЗ остается на среднем уровне.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023г №12. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 88%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом- 96%. Высказаны пожелания о введении профильных предметов или профильного обучения по гуманитарным и химико-биологическим направлениям.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 26 педагога, из них 3 - внутренних совместителей. Имеют высшее педагогическое образование – 16, среднее педагогическое образование- 10 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из числа педагогов высшую квалификационную категорию имеют – 9 (12%), 9 (32%) - первую квалификационную категорию, соответствуют занимаемой должности - 0 (20%) , без категории (молодые учителя со стажем до 5 лет) - 8 (36%).

Распределение учителей по стажу педагогической работы:

Стаж работы от 0 до 5 лет	От 6 до 10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
8(40%)	9 (16%)	2(20%)	9 (24%)

#### Возрастной состав педагогических кадров

до 30 лет	с 31 до 40 лет	с 41 до 50 лет	с 51 до 60 лет	с 61 до 70 лет
8 (28%)	4 (33%)	10 (21%)	3 (21%)	1 (0%)

В течение 2023 года прошли курсы повышения квалификации 20 (80%) человек из числа учителей по различным темам, в том числе и по ФГОС НОО и ООО на базе ГАОУ ДПО ТИРО и ПК, ТувГУ. В школе имеется перспективный план- график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4549 единица;
- книгообеспеченность — 64 процентов;
- обращаемость — 978 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1967 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№ Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
------------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	1967	1689
	Педагогическая	255	125
3	Художественная	2582	1112
4	Справочная	74	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Тип здания - железобетонный

1. Год ввода в эксплуатацию - 18 сентября 1988г

2. Проектная мощность - 150

3. Реальная наполняемость - 116

4. Всего учебных кабинетов-12

5. Перечень мастерских - 0

6. Библиотека: площадь - 35,2

7. Спортивный зал - 1, площадь - 192

8. Спортивная площадка - 1, площадь - 400,0

9. Буфет - 1, площадь - 45,0 число посадочных мест - 32

10. Актальный зал - нет

11. Медицинский кабинет - да

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учителями 12 учебных кабинета:

- начальные классы
- кабинет информатики
- кабинет русского языка
- кабинет родного языка
- кабинет математики
- кабинет химии и биологии
- кабинет ОБЖ

В Школе нет кабинетов для проведения лабораторных и практических работ по химии, физике, биологии, географии и технологии.

## Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	130
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой	Человек (процент)	0

	аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1(0,07%)	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1(0,07%)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1(0,07%)	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	Человек (процент)	0	

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек (процент)	98 (77%)	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек (процент)	26(18%)	
1.19.1	Регионального уровня	Человек (процент)	4 человек/3,1%	
1.19.2	Федерального уровня	Человек (процент)	8 человек/ 6% (дистанционный)	
1.19.3	Международного уровня	Человек (процент)	4 человек/ 3% (дистанционный)	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	Человек (процент)	0	

	образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	16 (64%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	15 (60%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	10 (36%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	9 (36%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	18
1.29.1	Высшая	Человек (процент)	9 (12%)
1.29.2	Первая	Человек (процент)	9 (32%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	Человек (процент)	10

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек (процент)	8 (36%)
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек (процент)	2 (8%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	8(24%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	4 (12%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	23(92%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	19 (80%)

## 2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в	единиц	0,12
-----	--------------------------	--------	------

2.2	расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек(процен)	127(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	КВ.м	9,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

