

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РОДНОЙ (ТУВИНСКОЙ) ЛИТЕРАТУРЕ 5-11 КЛ.

Предмет	Родная (тувинская) литература	
Классы	5-11	
Реализуемая программа	Е.Т. Чамзырын, М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак Тыва аас чогаалы болгаш литература. Ниити өөрөдилге черлериниң 5-11 класстарына чижек программа. Ниити өөрөдилгениң федералдыг күрүне стандарты	
Реализуемый УМК		
НШХИ, Е.Т. Чамзырын, М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак	5-11	Тыва аас чогаалы болгаш литература. Ниити өөрөдилге черлериниң 5-11 класстарына чижек программа
А.К. Ойдан-оол, Ш.Ч. Сат, Д.Х. Ооржак, Д.С. Куулар, А.М. Монгуш	5-6	Ниити өөрөдилгениң федералдыг күрүне стандарты Төрээн литература (тыва чогаал)
М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак, Е.Т. Чамзырын, А.С. Шаалы, 2018, 2022	5	5-11 класстарга программалар Тыва дыл Харылзаалыг чугаа сайзырадылгасы  Тыва аас чогаалы болгаш литература
М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак, Е.Т. Чамзырын, Н.Ш. Куулар, А.С. Шаалы, 2018, 2022	6	Төрээн чогаал
Е.Т. Чамзырын, Н.Ш. Куулар, А.Х. Херел, 2018, 2022	7	Төрээн чогаал
М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак, 2018, 2022	8	Төрээн чогаал
М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак, 2018, 2022	9	Тыва чогаал
К.Х. Оргу, С.Х. Натпит-оол, Е.Т. Чамзырын, 2002	10	Тыва чогаал
Е.Т. Чамзырын, А. Х. Херел, 2022		
Д.С. Куулар, 2002	11	Тыва чогаал
Е.Т. Чамзырын, А. Х. Херел, 2022	11	Тыва чогаал
А.К. Калзан	8-10	Тыва чогаал
К.Б. Доржу, М.Н. Ооржак, А.Б. Суктар	9	Тыва литература
В.С. Кызыл-оол, Д.С. Куулар		Тыва улустуң аас чогаалы
А.М. Монгуш		Методиктиг сүмелер (Бешки класстың «Төрээн чогаал» ному-биле ажылдаар башкыларга дуза)
Тываның дыл, литература болгаш төөгүнүң эртем-шинчилел институту		Методиктиг сүмелер (7-ги класстың «Төрээн чогаал» ному-биле ажылдаар башкыларга дузаламчы)
Д.Ч. Сүндүп		Тыва литература (допчу төөгүзү)
Н.Ш. Куулар, М.А. Күжүгет		Тыва шүлүк чогаалының сайзыралы
Ооржак Л.Х.	5-0	Ооржак Л.Х. Төрээн чогаал. 5 класс. Методиктиг сүмелер: ниити өөрөдилге организацияларының башкыларына. – Национал школа хөгжүдөр институт: Билиг, 2018. – 84 а. Ооржак Л.Х. Төрээн чогаал. 6 класс. Методиктиг сүмелер: ниити өөрөдилге организацияларының башкыларына. – Национал школа хөгжүдөр институт: Билиг, 2018. – 84 а. Ооржак Л.Х. Тыва чогаал. 8 класс. Методиктиг сүмелер: ниити өөрөдилге организацияларының башкыларына. – Кызыл: Национал школа хөгжүдөр институт, 2018. – 60 а. Ооржак Л.Х. Тыва чогаал. 9 класс. Методиктиг сүмелер: ниити өөрөдилге организацияларының башкыларына. – Кызыл: Национал школа хөгжүдөр институт, 2018. – 44 а. Ооржак Л.Х. Төрээн чогаал. 5 класс. Ажылчын кыдырааш. Ниити өөрөдилге организацияларының өөреникчилеринге пособие. – Кызыл: Тыва национал школа хөгжүдөр институт, 2015. – 56 а. Ооржак Л.Х. Төрээн чогаал. 6 класс. Ажылчын кыдырааш. Ниити өөрөдилге организацияларының өөреникчилеринге пособие. – Кызыл: Тыва национал школа хөгжүдөр институт, 2015. – 64 а.
Цели и задачи изучения предмета	• воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к	

	<p>литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; развитие устной и письменной речи учащихся;</li> <li>• освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</li> <li>• овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования тувинского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</li> </ul>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;</li> <li>• сравнение, сопоставление, классификация;</li> <li>• самостоятельное выполнение различных творческих работ;</li> <li>• способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;</li> <li>• осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);</li> <li>• владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;</li> <li>• составление плана, тезисов, конспекта;</li> <li>• подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</li> <li>• использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;</li> <li>• самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.</li> </ul>